



## ALLEGATO C1

### LINEA DI FINANZIAMENTO 2 – SCHEDE PROGETTUALE (ADP 2019 - ARTT. 72 e 73 D. LGS. 117/2017)

#### 1) Titolo

"#RI-PARTIAMO DA TE" - Laboratorio Multidisciplinare Intensivo di Riabilitazione psico-sociale per soggetti giovani, indicativamente in età <40, in difficoltà a causa di disturbi mentali ma con alta resilienza (La persona scopre dentro di sé risorse che non conosceva e che la aiutano a rimettersi in sesto dopo un evento traumatico).

#### 2) Durata

17 mesi. Dall' 1.8. 2020 al 31.12. 2021. *Indicare la durata in mesi (non inferiore a 6 - TERMINE MASSIMO PROGETTO 31.12.2021)*

#### 3) Obiettivi generali e aree prioritarie di intervento

| Obiettivi generali   | Aree prioritarie di intervento  |
|--|---|
| N.B. Devono essere indicate massimo n. 3 aree prioritarie di intervento, graduandole in ordine di importanza (1 maggiore – 3 minore) |   |
| <b>3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età                                       | <b>a)</b> sviluppo della cultura del volontariato, in particolare tra i giovani [1], [2], [3];<br><b>b)</b> sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti [1], [2X], [3];<br><b>c)</b> prevenzione e contrasto delle dipendenze, ivi inclusa la ludopatia [1], [2], [3];<br><b>d)</b> contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale [1X], [2], [3];<br><b>e)</b> contrasto alle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato [1], [2], [3];<br><b>f)</b> sviluppo e promozione di programmi e/o attività di educazione alimentare [1], [2], [3];<br><b>g)</b> promozione e sviluppo della cultura della salute e della prevenzione, anche con riferimento al tema degli incidenti stradali [1], [2], [3];<br><b>h)</b> sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate [1], [2], [3];<br><b>i)</b> promozione dell'attività sportiva [1], [2], [3];<br><b>j)</b> rafforzamento della prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti e del consumo nocivo di alcol, in particolare tra i giovani [1], [2], [3];<br><b>k)</b> accrescimento della consapevolezza per l'abilitazione e lo sviluppo delle competenze per favorire l'autonomia delle persone con disabilità grave e una migliore gestione della vita quotidiana, anche attraverso tirocini per l'inclusione sociale [1], [2], [3X];<br><b>l)</b> sviluppo delle reti associative del Terzo settore e rafforzamento della loro capacity building, funzionale all'implementazione dell'offerta di servizi di supporto agli enti del Terzo settore [1], [2], [3]. |

#### 4) Descrizione del progetto (massimo 100 righe)

*Descrivere sinteticamente l'idea progettuale, l'eventuale contesto di riferimento, le diverse fasi di attuazione del progetto, gli obiettivi prefissati, l'ambito territoriale e i risultati attesi (Descrizione focalizzata e di chiara esposizione).*

**Analisi del contesto:** Disagio Mentale è incapacità di avere rapporti con gli altri nella scuola, nel lavoro, nei rapporti amicali fin da giovane età con progressivo isolamento, emarginazione, stigma e disfacimento fisico. Ha cause multifattoriali e si manifesta in diverse forme cliniche come Disturbi della personalità, Disturbi alimentari, Psicosi e Schizofrenia. Con i fattori ambientali, familiari e sociali, interagiscono quasi sempre fattori genetici e ormonali in un mix spesso non ben identificabile. Spesso si interseca con limiti cognitivi, per ritardi o per una scarsa efficacia del percorso scolastico, o al contrario con intelligenza superiore che genera ansia da prestazione. Sono identificabili 4 segmenti: A. giovani, ancora in grado di reagire, B. adulti adattati, che hanno trovato un'autonomia e sufficienti relazioni, C. adulti cronici, che vivono attraverso attività di sostegno, D. isolati, che vivono nel degrado fuggendo da ogni approccio riabilitativo.

Nell'ULSS Berica 8 della Regione Veneto, su ca 500.000 abitanti, vi sono ca. 7.000 persone che ogni anno accedono a servizi ULSS per disturbi psichiatrici (dati regione 2016) persone che soffrono per le quali la società interviene sostenendo costi delle strutture e del personale, spesa farmacologica, pensioni sociali e sostegni al lavoro e, specie per i giovani, degli impatti gravissimi sulla vita delle famiglie.

L'approccio terapeutico individua due gruppi: disturbi psicotici e di personalità e disturbi dei comportamenti alimentari. Il trattamento avviene con terapie farmacologiche e nei casi più gravi presso strutture pubbliche o convenzionate con mix psicologico, occupazionale, sociale/residenziale, solo in alcuni casi con forme di reinserimento esterne al perimetro "ospedalizzato". In genere ad un soggetto è proposta una sola di queste soluzioni in diversi momenti. L'approccio psicologico e psicoterapeutico da parte del servizio pubblico è limitato. Le ripetute ricadute portano inevitabilmente alla cronicizzazione.

Il nostro Paese destina alla salute mentale il 3,6% del budget Salute. In altri Paesi europei almeno il doppio, spesso superando il 10%. All'ULSS si affiancano le Associazioni dei Familiari che integrano la proposta istituzionale organizzando, al di fuori del perimetro dell'ULSS, Incontri Psicologici, Laboratori e di Convivialità frequentati prevalentemente da adulti cronicizzati. L'inclusione sociale è molto difficile per il forte stigma che la parola psiche genera nella popolazione. Le iniziative di diffusione culturale presso la popolazione restano in genere scarsamente frequentate. La maggioranza oscura di queste persone rimane confinata in famiglia, senza possibilità di accedere a sussidi terapeutici, anche per barriere culturali nel manifestare il disagio.

Questi disturbi, presi alle prime manifestazioni, hanno molte più probabilità di essere superati permettendo condizioni di vita e relazioni sociali soddisfacenti. Per i Giovani non sono diffuse metodiche specifiche, e la frequente cogestione con persone adulte genera scarsa partecipazione alla riabilitazione e non aiuta.

**Contesto Post-Covid:** Nella popolazione generale il lock-down ha favorito gli adulti e penalizzato i giovani (perdita di studio, lavoro e relazioni sociali). Durante la pandemia la situazione della Salute Mentale è peggiorata sia per una marcata regressione rispetto a risultati faticosamente raggiunti in anni di riabilitazione sia per l'insorgere di nuovi casi. Nelle persone con disagio mentale adulte la reazione tipica al lock-down è stata: "Sto chiuso in casa come tutti, non sono più un diverso". Nei giovani le reazioni individuali al lock-down sono state: 1. "Ho perso i miei riferimenti amicali e affettivi e il senso di me". 2. "Non sono potuto uscire, la mia routine è stata persa, questo mi ha destabilizzato, non ho più il controllo di me".

Al termine del lock-down legale il giovane che vive in famiglia/comunità oltre alle proprie ansie ed autolimitazioni è soggetto a ulteriori regole/pressioni di cautela nella ripresa dei rapporti sociali e quindi è limitato o stressato nell'uscire di casa e riprendere un minimo di vita sociale.

**Idea progettuale:** È necessario agire affinché gli strumenti a disposizione per affrontare questo momento siano adeguati e all'altezza. Per gli adulti esistono già eventi associativi ad hoc che i giovani non frequentano o frequentano con riottosità. I Giovani meritano un'attenzione che la società non riesce a dare ma cui associazioni di familiari non si possono sottrarre. Sono necessarie iniziative che focalizzino e integrino i servizi disponibili per offrire opportunità concrete e su misura che accompagnino i giovani ad avere una vita relazionale propositiva. Le attività proposte, intersecando psicoterapia di gruppo con laboratori, forniranno stimoli intellettuali, di riflessione e di scambio, riallacceranno relazioni soddisfacenti mediante convivialità e convivenza, permetteranno di sperimentare una vita sana tramite la cura di movimento e alimentazione. Inoltre garantiranno alle famiglie/comunità che i ragazzi frequentino un ambiente positivo, protetto,

controllato e reale. Le famiglie richiedono al tempo stesso di essere sollevate dall'onere di essere spesso l'unico soggetto riabilitatore 24/24 a medio-lungo termine. Il progetto unisce attività che singolarmente vengono già utilizzate con finalità terapeutiche. La sua originalità sta nella visione a 360° della vita della persona fornendo per un tempo abbastanza lungo un sostegno intenso, coinvolgente e completo utilizzando la flessibilità del volontariato per occuparsi anche di quelle zone buie, come la gestione dei week-end che solitamente sono lasciate scoperte dall'approccio istituzionale evitando che le persone si sentano ricadere nel vuoto quando escono dal perimetro ULSS.

**Destinatari:** 20 ragazze e ragazzi della fascia di età indicativa <40 anni utenti del Dipartimento di Salute Mentale dell'Ulss Berica 8, con disturbi di personalità, psicosi o disturbi del comportamento alimentare, con invalidità civile, in fase di esordio o nei primi periodi di disturbo e le loro famiglie su cui grava gran parte della gestione. I destinatari sono scelti tra i soci delle associazioni partner e tra le persone in carico all'ULSS con caratteristiche di buona resilienza e di integrabilità e coinvolgimento nel gruppo. La classificazione di ammissibilità sarà fatta dagli psicologi e deliberata dalla direzione progetto con percorsi di partecipazione differenziati in base a necessità terapeutiche e predisposizioni individuali.

**Obiettivo** miglioramento della qualità di vita dei destinatari per renderla soddisfacente in termini di autostima, sviluppo delle relazioni sociali, capacità di partecipazione a attività di gruppo, capacità di autogestione, e delle loro famiglie in termini di auto aiuto, recupero di tempo per sé stessi, coinvolgimento in momenti distensivi. Obiettivo collaterale è la messa a punto di un modello, documentato e replicabile.

**Territorio:** sarà servita l'area dell'ULSS Berica 8 (59 comuni), aggregando utenti in gruppi omogenei. Per alcune azioni i gruppi potranno essere unificati.

**Risultati attesi:** Frequenza regolare dei partecipanti agli eventi, tangibilità dei miglioramenti obiettivo.

**Fasi:** si possono distinguere le fasi generali di Progettazione (F1); Promozione (F2); Indirizzo e Verifica (F3); Impostazione (F4); Sostegno psicologico (F5); Convivialità (F6); Movimento (F7); Laboratori Espressivi e professionali (F8); Autonomia (F9), Gestione e Amministrazione (F10) e per ciascuna si userà il ciclo PDCA.

**Metodo** le attività saranno programmate in un approccio integrato che si coordini con l'attività degli psichiatri e psicologi dell'ULSS. Psicoterapia e psicologia intersecano attività di gruppo tra quasi-coetanei che insieme accompagnano a tornare ad avere una vita sana attraverso la cura del movimento e dell'alimentazione, adeguati stimoli intellettuali dei laboratori e relazioni soddisfacenti attraverso la convivialità e la convivenza. La differenziazione delle sedi tratterà una separazione netta rispetto alle attività dell'ULSS aiutando a superare la stigmatizzazione. Dal punto di vista temporale l'impegno si porrà come complementare alla scuola, al lavoro o al Centro Diurno impegnando le persone nella fascia oraria 16.30-21 e nei week-end per 15 mesi mediamente tre-quattro volte a settimana alternando le attività di laboratorio.

**Controllo:** Un Comitato Supervisore formato da psichiatri e psicoterapeuti, garantirà l'efficacia del progetto dal punto di vista terapeutico, la formazione dei volontari e la misurazione, ne documenterà i risultati facendo del progetto un'occasione di ricerca clinica. Il Comitato dei presidenti delle Associazioni partner si riunirà indicativamente una volta al mese e approverà in via preventiva tutte le spese e redigerà verbale.

**Sostenibilità:** il progetto mutua il modello operativo de La Casa Blu aps, propone attività coerenti con le finalità dei partner e utilizzerà competenze disponibili e comprovate dalla storia delle associazioni, che sono entrambe membri del Cons. Dipart. Salute Mentale dell'Ulss 8 Berica. Il progetto fa parte del programma di sviluppo naturale dei partner. La compartecipazione degli utenti alle spese sarà un elemento formativo che li renderà attori del progetto stesso e lo renderà finanziariamente sostenibile. La possibilità di utilizzare fondi pubblici renderà accessibili con continuità competenze professionali altrimenti sempre occasionali e saltuarie.

**Precauzioni COVID:** I destinatari sono persone con basse o nulle relazioni sociali e quindi a basso rischio contagio. I gruppi opereranno prevalentemente in presenza e nel rispetto della normativa covid misurando la temperatura, verificando le condizioni fisiche, limitando numericamente l'accesso ai locali e garantendo il distanziamento. Per i trasporti collettivi saranno anche utilizzati van / pullmini.

**Rischi e Contromisure:** vi potranno essere difficoltà nel realizzare le attività in presenza in caso di situazioni che riportino a lock-down completo prolungato (ca.2M). Il rischio è: Basso (Guerra-OMS-26-8-2020). In tal caso sono comunque ipotizzati tre scenari: A. alcune azioni verranno fatte a distanza in web-meeting, per altre dovrà essere protratto il termine. B. Restituzione di finanziamento non utilizzato per cause di forza maggiore. C. Si ipotizza che in caso di lock-down più lunghi siano stanziati appositi nuovi fondi.

## 5) Destinatari degli interventi

| <i>Codice Destinatari degli interventi</i> | <i>Tipologia</i>                             | <i>Numero complessivo</i> |
|--|--|---------------------------|
| 1  | Famiglia e minori                            | 100                       |
| 2  | Disabili                                     | 20                        |
| 3  | Dipendenze                                   |                           |
| 4  | Anziani (65 anni e più)                      |                           |
| 5  | Immigrati e nomadi                           |                           |
| 6  | Povertà, disagio adulti e senza fissa dimora |                           |
| 7  | Multiutenza                                  | >1000                     |

## 6) Personale retribuito (*specificare per gruppi omogenei*)

| Numero complessivo (unità impiegate) | n. unità per tipologia attività svolta <sup>1</sup> | Forma contrattuale (dipendente, collaboratore, contratto occasionale, ecc.) | Durata rapporto (in mesi) | Costi previsti (€) |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------|--------------------|
| 12 unità                             | B) Promoz -n. 1                                     | Collaboratore Partita IVA   | 13                        | 600                |
|                                      | B) Promoz -n. 1                                     | Contratto Occasionale   | 13                        | 640                |
|                                      | C) Segr n. 1  | Contratto Occasionale   | 13                        | 400                |
|                                      | D) Esecuz n. 6                                      | Collaboratore Partita IVA   | 13                        | 13.210             |
|                                      | D) Esecuz n. 3                                      | Contratto Occasionale   | 13                        | 7.460              |

## 7) Volontari (*specificare per gruppi omogenei*)

| Numero complessivo (unità impiegate) | n. unità per tipologia attività svolta <sup>1</sup> | ODV o APS appartenenza | Rimborsi per spese effettivamente sostenute (€) |
|--------------------------------------|---|------------------------|---|
| 24 unità                             | A) Progett. - 2 unità                               | La Casa Blu aps        |   |
|                                      | A) Progett. - 2 unità                               | Midori odv             |   |
|                                      | B) Promoz - 1 unità                                 | La Casa Blu aps        |   |
|                                      | B) Promoz - 1 unità                                 | Midori odv             | 30  |
|                                      | C) Segr 3 unità                                     | La Casa Blu aps        |   |
|                                      | C) Segr 1 unità                                     | Midori odv             |   |
|                                      | D) Esecuz - 10 unità                                | La Casa Blu aps        | 810   |
|                                      | D) Esecuz - 4 unità                                 | Midori odv             | 330   |

<sup>1</sup> Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.

## 8) Specifiche attività progettuali

Analizzare il contesto, indicare obiettivi generali e aree prioritarie di intervento (Punto 2 dell'Allegato), nonché l'obiettivo specifico, descrivere le azioni in cui il progetto si concretizza, specificando per ognuna l'ambito di intervento, le attività di interesse generale, il raggiungimento dei risultati attesi, il collegamento con gli obiettivi specifici del progetto. Al fine di compilare il cronoprogramma di progetto è opportuno distinguere con un codice numerico ciascuna attività.

|  |  |   |   |   |  |                         |                         |
|--|--|---|---|---|--|-------------------------|-------------------------|
| <b>Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento</b>   | <b>Obiettivo: 3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età –<br><b>Area priorità 1: lettera d) contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona</b> al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale   |   |   |   |  |                         |                         |
| <b>Obiettivo specifico:</b>  | <b>1. Migliorare l'autostima attraverso il sostegno psicologico e la consapevolezza di sé</b><br>Un servizio di questo tipo, focalizzato su giovani con potenzialità ma importanti problemi di disagio psichico e inserimento sociale, non esiste all'interno dell'Ulss e già prima del Covid-19 se ne sentiva la mancanza. Oggi, con le regressioni avvenute nei destinatari, con l'ulteriore riduzione dei fondi pubblici per la loro concentrazione straordinaria su covid, con l'aumentato gap di opportunità di sostegno adulti/giovani per le famiglie dei destinatari autorevoli psichiatri concordano sulla necessità di introdurre urgentemente interventi di questo tipo. Per le associazioni di familiari si rende necessario farsi attivi. |   |   |   |  |                         |                         |
| <b>N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi</b>   | <b>Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)</b>   | <b>Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)</b> | <b>N. Volontari impiegati e attività svolta<sup>1</sup></b>       | <b>N. personale retribuito e attività svolta<sup>1</sup></b>      | <b>Ambito territoriale (no generico)</b> | <b>Risultati attesi</b> | <b>Costo azione (€)</b> |
| <b>1. Ricerca Candidati (F4 - Impostazione):</b> Ricerca dei Candidati tra i soci disabili dei partner (disagio mentale / disturbi comport. alimentari / ritardo e affini) e altri utenti del Dipartimento Salute Mentale dell'Ulss 8 Berica | a) interventi e servizi sociali  | 2-20  | n.2<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali |   | Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica     | Avviamento selezione    | 195                     |
| <b>2. Selezione Partecipanti (F4 - Impostazione):</b> Colloqui con i candidati e selezione dei partecipanti con individuazione delle propensioni (con equa ripartizione disagio / DCA / ritardo e affini - M/F)                              | a) interventi e servizi sociali  | 2-20  | n.2<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n.2<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica     | Costituzione gruppi     | 800                     |
| <b>3. Kick-off (F4 - Impostazione):</b> Incontro di conoscenza reciproca, presentazione del progetto al gruppo dei destinatari selezionati, condivisione degli obiettivi e delle regole, dibattito   | a) interventi e servizi sociali  | 2-120   | n.3<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n.3<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica     | Incremento autostima    | 350                     |
| <b>4. Motivazione (F4 - Impostazione):</b> Coinvolgimento di psichiatri e psicologi curanti dei destinatari selezionati, prescrizione di   | a) interventi e servizi sociali  | 2-20  | n.3<br>D= risorse direttamente                                    |   | Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica     | Incremento autostima    | 0                       |

<sup>1</sup> Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.

|   |  |             |   |   |   |                             |              |
|---|--|-------------|---|---|---|-----------------------------|--------------|
| <i>partecipazione, Inviti, Memo whatsapp e sms, Verifiche e Solleciti telefonici</i>  |  |             | <i>impegnate nelle attiv. progettuali</i>                                 |   |   |                             |              |
| <b>5. Setting (F4 – Impostazione):</b> Primi 3 incontri psicologici con i destinatari selezionati, approfondimento della conoscenza e taratura delle azioni pianificate. Assegnazione dei percorsi individuali (quali opzioni di laboratori e per chi, come intersecare i gruppi con diverse patologie) secondo 3 o 4 schemi di percorso. | <i>a) interventi e servizi sociali</i> | <i>2-20</i> | .   | <i>n.3<br/>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali</i> | <i>Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica</i> | <i>Incremento autostima</i> | <i>600</i>   |
| <b>6. Psicoterapia Gruppo (F5 – Sostegno Psicologico):</b> Terapia di gruppo con breve sostegno psicologico individuale nei casi in cui non sia possibile inserire subito la persona in un gruppo a causa di sue caratteristiche particolari  | <i>a) interventi e servizi sociali</i> | <i>2-16</i> |   | <i>n.2<br/>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali</i> | <i>Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica</i> | <i>Incremento autostima</i> | <i>6.000</i> |
| <b>7. Filosofia dell'Imperfezione (F5 – Sostegno Psicologico):</b> Tavola rotonda, Proiezioni di film (es Il discorso del re, Beautiful mind, ...) con riflessioni  | <i>a) interventi e servizi sociali</i> | <i>2-20</i> | <i>n.2<br/>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali</i> | <i>n.2<br/>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali</i> | <i>Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica</i> | <i>Incremento autostima</i> | <i>550</i>   |
| <b>8. Closing (F3 - Indirizzo e Verifica):</b> Colloqui di valutazione finale e relazione generale di efficacia   | <i>a) interventi e servizi sociali</i> | <i>2-20</i> | <i>n.3<br/>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali</i> | <i>n.4<br/>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali</i> | <i>Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica</i> | <i>Incremento autostima</i> | <i>600</i>   |

|   |  |   |   |   |  |                               |                         |
|---|--|---|---|---|--|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento</b>  |  | <b>Obiettivo: 3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età –<br><b>Area priorità 1: lettera d) contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona</b> al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale  |   |   |  |                               |                         |
| <b>Obiettivo specifico:</b>   |  | <b>2. Migliorare la condizione fisica dei destinatari</b><br>Il progetto trova la sua efficacia nel momento in cui opera su tutti i diversi aspetti della vita dei ragazzi. La salute fisica è complementare alla salute mentale (mens sana in corpore sano) in quanto integra l'azione di sostegno psicologico dei giovani nel post-covid riequilibrando la produzione degli ormoni necessari a sentirsi bene (es. endorfine, dopamina, serotonina, ...). Il movimento fisico è limitato nell'offerta odierna di servizi e nella società in generale e quindi necessario al raggiungimento dello scopo del progetto. |   |   |  |                               |                         |
| <b>N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi</b>  | <b>Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)</b> | <b>Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)</b>   | <b>N. Volontari impiegati e attività svolta<sup>1</sup></b>       | <b>N. personale retribuito e attività svolta<sup>1</sup></b>      | <b>Ambito territoriale (no generico)</b>   | <b>Risultati attesi</b>       | <b>Costo azione (€)</b> |
| <b>9. Palestra (F7 - Movimento):</b> opzioni - <b>Dolce, Danza o Yoga:</b> Movimento come condizione di base dello stare bene – obbligo di presentare certificato medico – esercizi soft tarati sul gruppo              | a) interventi e servizi sociali                                      | 2-16  | n.1<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n.3<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Incremento tonicità muscolare | 3.145                   |
| <b>10. Escursioni (F7 - Movimento):</b> Escursioni collina e montagna tra i 5 ed i 10 km con pranzo al sacco della durata complessiva di 4-6 ore, di cui 1 con accompagnamento Non Vedenti. – obbligo di certif. medico | a) interventi e servizi sociali                                      | 2-12  | n.4<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali |   | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Incremento tonicità muscolare | 680                     |

<sup>1</sup> Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.

| <b>Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento</b>   | <b>Obiettivo: 3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età –<br><b>Area priorità 1: lettera d) contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona</b> al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale  |   |   |   |  |                                   |                         |
|--|---|---|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>Obiettivo specifico:</b>  | <b>3. Migliorare il clima familiare attraverso il sostegno alle famiglie</b><br>Il progetto trova la sua efficacia nel momento in cui opera su tutti i diversi aspetti della vita dei ragazzi. E' impossibile sostenere i ragazzi con interventi specifici nel momento di difficoltà del post covid-19 senza intervenire anche sul clima familiare e sul grado di autonomia e fiducia che deve essere concesso a livello familiare anche nelle piccole cose in modo sinergico con quello concesso nel progetto. In linea di massima volontari e operatori non danno informazioni ai familiari sul comportamento individuale dei figli/parenti nelle attività progettuali, salvo la condivisione delle foto delle attività non psicologiche. |   |   |   |  |                                   |                         |
| <b>N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi</b>   | <b>Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)</b>  | <b>Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)</b> | <b>N. Volontari impiegati e attività svolta<sup>1</sup></b>       | <b>N. personale retribuito e attività svolta<sup>1</sup></b>      | <b>Ambito territoriale (no generico)</b> | <b>Risultati attesi</b>           | <b>Costo azione (€)</b> |
| <b>11. Kick-off famiglie (F4 - Impostazione):</b> Conoscenza reciproca, Presentazione progetto alle famiglie dei destinatari selezionati, condivisione degli obiettivi e delle regole, dibattito                       | a) interventi e servizi sociali   | 1-40  | n.3<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n.2<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica     | Miglioramento del clima familiare | 475                     |
| <b>12. Gruppo Auto-Aiuto Famiglie (F5 – Sostegno Psicologico):</b> Confronto mensile tra familiari, scambio di esperienze, ricerca comune di soluzioni guidato da psicologa  | a) interventi e servizi sociali   | 1-40  | n.1<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n.1<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica     | Miglioramento del clima familiare | 1.040                   |
| <b>13. Relax Famiglie (F6 - Convivialità e Convivenza):</b> Momenti di relax, cene/visione di film specifici / escursioni riservate a i familiari (1 al mese) – per le cene prevede compartecipazioni dei partecipanti | a) interventi e servizi sociali   | 1-40  | n.3<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali |   | Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica     | Miglioramento del clima familiare | 1.425                   |

<sup>1</sup> Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.



|  |  |   |  |  |  |                                 |                         |
|--|--|---|--|--|--|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento</b>   |  | <b>Obiettivo: 3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età –<br><b>Area priorità 1: lettera d) contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona</b> al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale  |  |  |  |                                 |                         |
| <b>Obiettivo specifico:</b>  |  | <b>4. Garantire il raggiungimento del risultato</b><br>Il progetto è complesso ed articolato: le attività sono spesso tra loro interdipendenti e collocate su più sedi, vi sono molti soggetti che partecipano nelle diverse figure professionali, la situazione post covid richiede ulteriori attenzioni, il carico dei destinatari è un elemento che deve essere gestito con attenzione e delicatezza. Le associazioni dispongono delle competenze professionali per gestirlo, ma il raggiungimento dei risultati previsti non può prescindere da una metodologia di pianificazione accurata. |  |  |  |                                 |                         |
| <b>N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi</b>   | <b>Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)</b> | <b>Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)</b>   | <b>N. Volontari impiegati e attività svolta<sup>1</sup></b>        | <b>N. personale retribuito e attività svolta<sup>1</sup></b>       | <b>Ambito territoriale (no generico)</b>   | <b>Risultati attesi</b>         | <b>Costo azione (€)</b> |
| <b>14. Progettazione (F1- Progettazione):</b><br>Concezione, verifica di validità scientifica, verifica di sostenibilità economica, accordi di partnership, stesura dei documenti progettuali, invio domanda   | a) interventi e servizi sociali                                      | 1-40<br>2-20  | n. 4<br>A= progettazione   | -  | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Aggiudicazione finanziaria      | 840                     |
| <b>15. Indirizzo e supervisione (F3 - Indirizzo e Verifica):</b> Indirizzo, Verifica bimestrale dei risultati di efficacia riabilitativa, eventuali azioni correttive (Comitato Supervisore)   | a) interventi e servizi sociali                                      | 1-40<br>2-20  | n. 3<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n. 3<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Efficacia del modello proposto  | 2.780                   |
| <b>16. Formazione dei Volontari (F4 – Impostazione):</b> Formazione di Volontari e Operatori per la gestione dei gruppi in riferimento alle patologie dei destinatari  | a) interventi e servizi sociali                                      | 1-40<br>2-20  | n.20<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n. 1<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Efficacia del modello proposto  | 770                     |
| <b>17. Gestione del Progetto (F10 – Gestione) - Pianificazione e Controllo:</b> Programmazione delle attività, Stati avanzamento, Misurazione degli indicatori, Controllo dell'efficienza economica<br><b>- Gestione Risorse:</b> Acquisti, Contratti di lavoro, Affitti e quote utilizzo sedi, Assicurazioni volontari, operatori e destinatari, Spese di Pulizia | a) interventi e servizi sociali                                      | 1-40<br>2-20  | n. 2<br>C= segreteria, coord e monitor prog                        | n. 1<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Efficienza del modello proposto | 820                     |

<sup>1</sup> Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>sedi</i>  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>- Amministrazione:</b> Contabilità e gestione dei documenti giustificativi, Adempimenti Regione |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |   |  |   |  |                         |                         |
|--|---|---|--|---|--|-------------------------|-------------------------|
| <b>Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento</b>   | <b>Obiettivo: 3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età –<br><b>Area priorità 2: lettera b) sostegno all'inclusione sociale,</b> in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti;   |   |  |   |  |                         |                         |
| <b>Obiettivo specifico:</b>  | <b>5. Incrementare le Relazioni interpersonali dei destinatari</b><br>Il progetto trova la sua efficacia nel momento in cui opera su tutti i diversi aspetti della vita dei ragazzi. Lavorare su percezione di sé, salute e competenze non basta, per uscire dal tunnel è necessario che i giovani possano vivere relazioni sociali positive tra coetanei. I giovani non partecipano alle attività oggi organizzate dalle associazioni e dai diversi gruppi presenti sul territorio perché i gruppi anziani non offrono adeguati momenti di condivisione di progetti e interessi. nei gruppi giovanili vi è molta diffusione di stigma e bullismo. Gli incontri in cui potersi conoscere fuori dagli schemi prefissati dei gruppi psicologici o dai laboratori in un ambiente protetto e stimolante sono necessari. |   |  |   |  |                         |                         |
| <b>N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi</b>   | <b>Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)</b>  | <b>Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)</b> | <b>N. Volontari impiegati e attività svolta<sup>1</sup></b>        | <b>N. personale retribuito e attività svolta<sup>1</sup></b>      | <b>Ambito territoriale (no generico)</b>   | <b>Risultati attesi</b> | <b>Costo azione (€)</b> |
| <b>18. Convivialità (F6 - Convivialità e Convivenza):</b> 13 Incontri di gruppo, anche aperti a terzi, per cene/pizze/aperitivi con Karaoke, o visione di film o semplici chiacchiere - prevede micro compartecipazioni dei partecipanti   | a) interventi e servizi sociali   | 2-15  | n. 4<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n.1<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Incremento relazioni    | 3.185                   |
| <b>19. Convivenza (F6 - Convivialità e Convivenza):</b> - opzioni<br>- <b>Via Francigena:</b> 4 tappe via Francigena o equivalente - c/o Accoglienza Santa Luisa (con possibilità di percorrenze parziali) prevede compartecipazioni dei partecipanti – solo con certif. Medico<br>- <b>Vacanze Montagna:</b> 1 settimana di vacanza in montagna con brevi escursioni giornaliere in estate - prevede compartecipazioni dei partecipanti – solo con certif. medico | a) interventi e servizi sociali   | 2-12  | n. 3<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n.1<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Incremento relazioni    | 11.500                  |

<sup>1</sup> Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.

|   |  |   |  |  |  |  |                         |
|---|--|---|--|--|--|--|-------------------------|
| <b>Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento</b>  |  | <b>Obiettivo: 3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età –<br><b>Area priorità 2: lettera b) sostegno all'inclusione sociale,</b> in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; |  |  |  |  |                         |
| <b>Obiettivo specifico:</b>   |  | <b>6. Diffondere la cultura dell'inclusione nella popolazione</b><br>Andando oltre la barriera dei "soliti noti" e ingaggiando persone che sono "fuori dal problema"  |  |  |  |  |                         |
| <b>N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi</b>  | <b>Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)</b> | <b>Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)</b>   | <b>N. Volontari impiegati e attività svolta<sup>1</sup></b>          | <b>N. personale retribuito e attività svolta<sup>1</sup></b>         | <b>Ambito territoriale (no generico)</b>   | <b>Risultati attesi</b>                  | <b>Costo azione (€)</b> |
| <b>20. Pagina Facebook (F2 - Promozione):</b><br>Progettazione, realizzazione e gestione di una pagina facebook del progetto  | a) interventi e servizi sociali                                      | 7->1000   | n. 1<br>B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione | n. 1<br>B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Diffusione della cultura dell'inclusione | 320                     |
| <b>21. Convegni e Incontri (F2 - Promozione):</b><br>Organizzazione 1 convegno proprio, anche via web se non fattibile in presenza, Partecipazioni a Convegni di terzi, incontri con le scuole e parrocchie | a) interventi e servizi sociali                                      | 7->1000   | n. 2<br>B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione | n.2<br>B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione  | Prov Vicenza,<br>39 comuni Ulss8<br>Berica | Diffusione della cultura dell'inclusione | 1.900                   |

<sup>1</sup> Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.

|  |  |  |  |  |  |                         |                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| <b>Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento</b>   |  | <b>Obiettivo: 3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età –<br><b>Area priorità 3: lettera k) accrescimento della consapevolezza per l'abilitazione e lo sviluppo</b>  |  |  |  |                         |                         |
| <b>Obiettivo specifico:</b>  |  | <b>7.Incrementare le competenze personali e la capacità di esprimersi e lavorare</b><br>Il progetto trova la sua efficacia nel momento in cui opera su tutti i diversi aspetti della vita dei ragazzi. Saper fare un'attività è anche importante per il riconoscimento sociale e un mattone nella costruzione dell'autostima. Le regole, le sequenze che si devono rispettare nel fare e nell' utilizzo di attrezzi sono un'importante esperienza formativa di vita. |  |  |  |                         |                         |
| <b>N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi</b>   | <b>Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)</b> | <b>Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)</b>  | <b>N. Volontari impiegati e attività svolta<sup>1</sup></b>        | <b>N. personale retribuito e attività svolta<sup>1</sup></b>       | <b>Ambito territoriale (no generico)</b> | <b>Risultati attesi</b> | <b>Costo azione (€)</b> |
| <b>22. Laboratori Espressivi (F8 - Laboratori):</b><br>opzioni<br><b>- Lab Scrittura:</b> Sessioni di lettura e scrittura. Edizione finale di un libro cartaceo frutto del lavoro del laboratorio di scrittura<br><b>- Lab Pittura:</b> Utilizzo dei colori per esprimere le emozioni, pubblicazione sul Blog e organizzazione di una mostra pubblica finale<br><b>- Lab Fumetto:</b> Creazione di una storia e sua illustrazione in un fumetto pubblicazione sul Blog (vedi Lab Webmaster) e organizzazione di una mostra pubblica finale | a) interventi e servizi sociali                                      | 2-20   | n. 3<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | n. 1<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali | Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica     | Incremento Competenze   | 3.850                   |
| <b>23. Lab Tecnologici (F8 - Laboratori):</b><br>opzioni<br><b>- Lab Webmaster:</b> Laboratorio informatico e grafico con produzione di media (foto degli eventi, filmati) e testi per la costruzione di un blog (sito web privato) del Laboratorio che ne raccolga la storia con integrazione dei lavori/media degli altri laboratori<br><b>- Lab Smartphone:</b> Utilizzo efficace e corretto dello smartphone nelle relazioni compreso uso per la produzione di media (fotografia e film)   | a) interventi e servizi sociali                                      | 2-20   | n. 1<br>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali |  | Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica     | Incremento Competenze   | 180                     |

<sup>1</sup> Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.

|  |  |             |  |  |   |                              |              |
|--|--|-------------|--|--|---|------------------------------|--------------|
| <p><b>24. Lab Manuali (F8 - Laboratori):</b> opzioni - <b>Lab Creatività</b> - Costruzione di oggetti di arredo che permettano di esprimere se stessi attraverso la gestione di materiali, strumenti, istruzioni e sequenze</p> <p>- <b>Lab Ortocultura</b> – Attività "leggere" orientate alla cura delle piante (ortaggi e fiori) in tutto il ciclo di vita dal seme al frutto. La cura del terreno è riservata a persone che la gradiscono.</p> | <p>a) interventi e servizi sociali</p> | <p>2-20</p> | <p>n. 2<br/>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali</p> | <p>n. 1<br/>D= risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali</p> | <p>Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica</p> | <p>Incremento Competenze</p> | <p>1.105</p> |
|--|--|-------------|--|--|---|------------------------------|--------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Obiettivo generale e Area prioritaria di intervento</b></p> | <p><b>Obiettivo: 3. Salute e benessere:</b> assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età –<br/><b>Area priorità 3: lettera k) accrescimento della consapevolezza per l'abilitazione e lo sviluppo</b></p>   |
| <p><b>Obiettivo specifico:</b></p>                                | <p><b>8.Sviluppare l'Autonomia gestendo le relazioni anche senza una programmazione ufficiale e un accompagnamento da parte dei volontari organizzatori</b><br/>Il progetto trova la sua efficacia nel momento in cui opera su tutti i diversi aspetti della vita dei ragazzi, che devono essere avviati ad una vita di relazione autonoma in cui possano scegliere con chi vedersi, come e dove in modo che al termine del progetto le relazioni possano continuare in modo naturale e diventare parte della vita.</p> |

| <p><b>N. e Descrizione delle Azioni per raggiungere obiettivi e ottenere i risultati attesi</b></p>  | <p><b>Lettera Attività di interesse generale (art. 5 D.Lgs. 117/17)</b></p> | <p><b>Codice e n. Destinatari (Tabella n. 5)</b></p> | <p><b>N. Volontari impiegati e attività svolta<sup>1</sup></b></p>           | <p><b>N. personale retribuito e attività svolta<sup>1</sup></b></p> | <p><b>Ambito territoriale (no generico)</b></p> | <p><b>Risultati attesi</b></p>   | <p><b>Costo azione (€)</b></p> |
|--|---|--|--|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>25. Autogestione (F9 - Autonomia):</b><br/>Incontri di gruppo, anche aperti a terzi, per cene/pizze/aperitivi con Karaoke, o visione di film o semplici chiacchiere a scelta dei partecipanti solo tra giovani (con animatori giovani, senza "volontari" riconoscibili come membri delle associazioni partner) - prevede partecipazioni dei partecipanti</p> | <p>a) interventi e servizi sociali</p>                                      | <p>2-20</p>  | <p>n. 3<br/>D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali</p> |   | <p>Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica</p>     | <p>Incremento dell'autonomia</p> | <p>0</p>                       |
| <p><b>26. Lab Avviamento al Lavoro (F9 - Autonomia):</b> Cenni di economia e organizzazione aziendale. incontri con il mondo del lavoro con visite a stabilimenti, uffici, aziende agricole. Formazione sul colloquio di lavoro</p>  | <p>a) interventi e servizi sociali</p>                                      | <p>2-20</p>  | <p>n. 1<br/>D = risorse direttamente impegnate nelle attiv. progettuali</p>  |   | <p>Prov Vicenza, 39 comuni Ulss8 Berica</p>     | <p>Incremento Competenze</p>     | <p>110</p>                     |

<sup>1</sup> Indicare: A= progettazione, B = attività di promozione, informazione e sensibilizzazione, C= segreteria, coordinamento e monitoraggio progetto, D= risorse direttamente impegnate nelle attività progettuali.



REGIONE DEL VENETO

### 9. Partner (se presenti)

Elencare gli eventuali partner, indicare le attività realizzate da ciascun partner, descrivendone le principali caratteristiche e indicare l'eventuale quota di cofinanziamento.

| <b>Denominazione ODV/APS</b> | <b>Codice di iscrizione al Registro Regionale</b> | <b>N. azione</b>   | <b>Descrizione attività e modalità di partnership</b>  | <b>Quota di cofinanziamento (eventuale)</b> |
|------------------------------|---|--|--|---|
| Midori odv                   | VI0588  | 1<br>2<br>3<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>11<br>13<br>14<br>15<br>17<br>20<br>21 | Ricerca Candidati<br>Selezione Partecipanti<br>Kick-off<br>Setting<br>Psicoterapia Gruppo<br>Filosofia Imperfezione<br>Closing<br>Palestra / Danza / Yoga<br>Kick-off famiglie<br>Relax Famiglie<br>Progettazione<br>Indirizzo e supervisione<br>Amministrazione<br>Pagina Facebook<br>Convegni e Incontri | 2.068 €                                     |

### 10. Collaborazioni gratuite (se presenti)

Descrivere eventuali collaborazioni gratuite con soggetti pubblici e/o altri Enti del Terzo Settore o senza scopo di lucro, le attività che verranno svolte in collaborazione e l'eventuale quota di cofinanziamento.

| <b>Denominazione Ente</b>             | <b>Tipologia (ETS o senza scopo di lucro, ente pubblico)</b> | <b>N. azione</b> | <b>Descrizione attività e modalità di partnership</b>  | <b>Quota di cofinanziamento (eventuale)</b> |
|---------------------------------------|--|------------------|--|---|
| Coop Sociale Il Nuovo Ponte - Vicenza | Senza scopo di lucro   | 17               | D-Esecuzione - Sedi - Comodato d'uso gratuito di sala laboratorio - partnership in collaborazione  |   |
| Gruppo Sportivo Non Vedenti Vicenza   | ETS odv  | 10               | D-Esecuzione - Escursioni - accompagnamento dei Non vedenti da parte dei ragazzi destinatari in 1 escursione partnership in collaborazione   |   |
| Agesci Sez. Vicenza 8 - Bertessinella | ETS aps  | 3                | D-Esecuzione - Kick-off - Conoscenza reciproca, Presentazione progetto al gruppo dei destinatari selezionati, condivisione degli obiettivi e delle regole, dibattito - partnership in collaborazione |   |

|                       |               |    |   |  |
|-----------------------|---------------|----|---|--|
|                       |               | 16 | D-Esecuzione – Formazione Volontari e operatori per la gestione dei destinatari - partnership in collaborazione   |  |
|                       |               | 18 | D-Esecuzione - Convivialità – Animazione dei gruppi con persone coetanee dei destinatari - partnership in collaborazione  |  |
|                       |               | 25 | D-Esecuzione - Autogestione – promozione di alcuni (3-4) incontri aggiuntivi di qualsiasi tipo (cene, pizze, aperitivi, karaoke, passeggiate, ...) al di fuori del perimetro ufficiale del progetto con presenza di volontari o operatori coetanei. - partnership in collaborazione |  |
| Azienda Ulss 8 Berica | Ente Pubblico | 1  | D-Esecuzione - Ricerca dei Candidati - partnership in collaborazione  |  |
|                       |               | 2  | D-Esecuzione - Selezione dei Candidati - partnership in collaborazione  |  |
|                       |               | 3  | D-Esecuzione - Kick-off destinatari - - Partecipazione - partnership in collaborazione  |  |
|                       |               | 4  | D-Esecuzione - Motivazione dei partecipanti - Azioni di convincimento / prescrizione ad una partecipazione continuativa da parte degli psichiatri curanti verso i destinatari - partnership in collaborazione   |  |
|                       |               | 11 | D-Esecuzione - Kick-off famiglie - Partecipazione   |  |
|                       |               | 15 | B-Monitoraggio – Indirizzo e supervisione -Comitato Supervisore - Partecipazione per la supervisione del progetto e la relazione finale - partnership in collaborazione   |  |

**11. Affidamento di specifiche attività a persone giuridiche terze (delegate). Se presenti, allegare Delega.**

Specificare quali attività sono affidate in tutto o in parte a soggetti terzi delegati (**Punto 10.5.1 dell'Avviso**) evidenziando le caratteristiche del delegato.

**Non sono affidabili a delegati le attività di direzione, coordinamento e gestione (segreteria organizzativa).**

| Denominazione Ente delegato | Tipologia Ente | Contenuti della Delega<br>(Necessità di ricorso, capacità tecnica ..) | Attività delegate e modalità di esecuzione | Costo di affidamento (€) | N. azione |
|-----------------------------|----------------|---|--|--------------------------|-----------|
| Nessuno                     |                |   |  |                          |           |

## 12. Impatto sociale atteso (Massimo 50 righe) Indicare:

1. *i risultati previsti da un punto di vista quali-quantitativo per ciascuna attività e i benefici apportati;*

- a. **Risultati quantitativi generali** – partecipazione di 24 ragazzi disabili con disagio mentale di diverso tipo; con assenteismo globale <20%;
- b. **Risultati quantitativi specifici** – partecipazione alle singole attività secondo i percorsi individuali con assenteismo <20%;
- c. **Risultati qualitativi generali** – il progetto attraverso il complesso delle sue attività si propone di migliorare le qualità della vita e l’inserimento sociale di 20 ragazzi con disabilità psichiche diverse lavorando in modo sinergico su diversi ambiti: autostima, benessere fisico, relazioni e competenze, autonomia. Tutte le azioni incidono su tutti gli ambiti.
- d. **Risultati qualitativi specifici** - Le singole azioni lavorano prioritariamente sul miglioramento di questi ambiti:

- Incremento autostima: Filosofia Imperfezione, Psicoterapia Gruppo, Lab Scrittura Creativa, Skill training
- Benessere fisico: Palestra / Danza, Escursioni;
- Incremento relazioni: Feste e Pizze, Via Francigena, Vacanze Montagna;
- Incremento competenze: Lab Fumetto, Lab Creativo Manuale, Lab Webmaster;
- Autonomia: Autogestione, Lab Avviamento al Lavoro.

2. *i possibili effetti moltiplicatori (descrivere le possibilità di riproducibilità e di sviluppo delle attività di riferimento e/o del progetto nel suo complesso);*

- a. **Riproducibilità** – la messa a punto di un modello scientificamente validato, ampiamente documentato, disponibile sul web dotato di adeguata promozione consentirà ad altre associazioni di conoscerlo e replicarlo in ambiti simili su altri territori.
- b. **Replicabilità** – le stesse associazioni proponenti intendono replicare il modello alla sua scadenza, su altri destinatari, con altri fondi, anche ampliandone la base territoriale.
- c. **Ricerca** – la condivisione di idee permette di sperimentare metodiche innovative per poi, al termine del progetto, introdurle a regime su più larga scala.
- d. **Rafforzamento del Volontariato** – la formazione strutturata di volontari e operatori delle associazioni partner o collaboratrici e il suo allargamento alla partecipazione di nuovi candidati volontari o di volontari di altre associazioni non coinvolte nel progetto rafforzano la capacità del territorio di aiutare in modo appropriato le persone con disagio mentale anche al di fuori del perimetro del progetto stesso.

3. *gli effetti positivi derivanti dalla realizzazione dell’iniziativa progettuale in regime di partenariato;*

- a. **Cooperazione** – fin dall’inizio il partenariato rende possibile il progetto mettendo a fattor comune risorse che nel loro insieme completano le competenze necessarie a progettare e gestire le attività e permettono di coprire in modo omogeneo un territorio più ampio. Questo tipo di collaborazione dà forza ad un modello di rete non solo di unione finanziaria o formale, ma basato sulla condivisione di intenti e l’effettiva co-partecipazione dei partner ad attività rivolte ai destinatari con uno scambio di competenze ed esperienze che potenzia la capacità di intervento.
- b. **Crescita di competenze** – Lo scambio di esperienze, metodologie, attività porta arricchimento, diversificazione di offerta sui territori ed è un importante fattore di crescita per tutti i soggetti coinvolti
- c. **Connessione** – la partecipazione al progetto anche di attori della psichiatria infantile consente nel futuro di collegare i sostegni disponibili nei due mondi traghettando i ragazzi dall’uno all’altro con continuità, senza cadere nel vuoto oggi spesso esistente.





MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

- d. **Efficienza** - il progetto nel suo complesso, grazie all'apporto del volontariato ed alla compartecipazione dei destinatari, produce un totale di 170 giorni solari di riabilitazione per 20 persone impegnando globalmente circa 8.000 ore/destinatario con un costo medio dell'intervento pubblico per destinatario di circa 175 eur / mese per la partecipazione mensile a 4 sedute di psicoterapia di gruppo e più (>10) attività riabilitative in forma di laboratorio. Molte altre ore di volontariato previste, ben oltre il valore figurativo, non costituiscono costo per l'amministrazione pubblica. Vi sono diversi costi in base ai diversi percorsi, quindi non calcolabili oggi che saranno prevedibili dettagliatamente solo dopo il Setting
4. *benefici connessi alla capacità di promuovere iniziative che interverranno in più aree prioritarie.*
- a. **Efficacia** - L'intervento su più aree prioritarie tra loro interconnesse è condizione necessaria per il successo di un'iniziativa su persone la cui sofferenza è sintesi di una situazione multifattoriale. E' ormai ampiamente dimostrato che l'agire su una sola di queste cause non provoca benefici apprezzabili e che la riabilitazione deve considerare tutti gli aspetti in sofferenza della vita dei destinatari.



MINISTERO del LAVORO  
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE DEL VENETO

**13. Cronogramma delle attività (termine ultimo conclusione progetto 31.12.2021 - termine ultimo rendicontazione 01.03.2022)**

| <b>Anno</b>       | <b>2020</b> | <b>2020</b> | <b>2020</b> | <b>2020</b> | <b>2020</b> | <b>2020</b> |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Mese</b>       | <b>Lug</b>  | <b>Ago</b>  | <b>Sett</b> | <b>Ott</b>  | <b>Nov</b>  | <b>Dic</b>  |
| <b>Azioni</b>     |             |             |             |             |             |             |
| 1 Ricerca candid  |             |             |             |             |             | X           |
| 2 Selez Partecip  |             |             |             |             |             | X           |
| 14 Progettazione  | X           | X           | X           |             |             |             |
| 15 Indir e Superv |             |             |             |             |             | X           |
| 17 Gestione       |             |             |             |             |             | X           |
| 20 Pag Facebook   |             |             |             |             |             | X           |

| Anno                | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Mese                | Gen  | Feb  | Mar  | Apr  | Mag  | Giu  | Lug  | Ago  | Sett | Ott  | Nov  | Dic  |
| Azioni              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3 Kick-off          | X    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4 Motivazione       | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |
| 5 Setting           | X    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 6 Psicoter Grp      |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |
| 7 Filos Imperfez    | X    |      | X    |      | X    |      |      |      |      |      |      |      |
| 8 Closing           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | X    |
| 9 Palestra/Danz/Yog |      | X    | X    | X    | X    | X    |      |      |      |      |      |      |
| 10 Escursioni       |      | X    |      | X    |      | X    |      |      | X    | X    | X    |      |
| 11 Kick-off famigl  | X    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12 Gr Auto Aiuto    |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |
| 13 Relax Famiglie   |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |
| 15 Indir e Superv   |      |      | X    |      |      | X    |      |      | X    |      |      | X    |
| 16 Formazione       | X    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 17 Gestione         |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |
| 18 Convivialità     | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |
| 19 Convivenza       |      |      |      |      | X    |      | X    |      |      |      |      |      |
| 21 Convegni e inc   |      |      |      |      |      |      |      |      | X    | X    | X    |      |
| 22 Lab Espresso     |      |      | X    | X    | X    |      |      |      | X    | X    | X    | X    |
| 23 Lab Tecnologici  |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |
| 24 Lab Manuali      |      |      | X    | X    | X    | X    |      |      | X    | X    | X    | X    |
| 25 Autogestione     |      |      |      |      |      |      |      |      | X    | X    | X    | X    |
| 26 Lab Avv Lavoro   |      |      |      |      |      |      |      |      |      | X    | X    | X    |

*Nota: La pianificazione effettiva dei Laboratori potrà avvenire con precisione solo dopo la conclusione dell'azione di Setting in cui si fissano i percorsi riabilitativi in base alle necessità e propensione delle persone.*

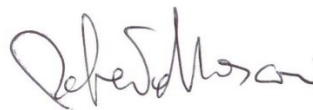
**14. Piano degli indicatori** (*quantitativi e/o qualitativi e i relativi strumenti di monitoraggio applicati con riferimento a ciascuna attività/output/obiettivo del progetto*).

*A titolo esemplificativo: Obiettivo specifico: Sensibilizzare gli studenti sul tema della discriminazione; Attività Laboratori interattivi nelle scuole; Output (quantitativo o qualitativo) n. 3 laboratori e n. 50 studenti; Strumenti di monitoraggio: Registro presenze; questionario di gradimento a fine laboratorio.*

| <b>Obiettivo specifico</b>   | <b>Attività</b>              | <b>Output (quantitativo o qualitativo)</b>  | <b>Strumenti di monitoraggio</b>   |
|--|------------------------------|---|--|
| 1. Migliorare l'autostima attraverso il sostegno psicologico e la consapevolezza di sé                         | 4. Motivazione               | Assenteismo destinatari < 20%<br>Assenteismo famiglie < 20%   | Piano Eventi<br>Registro presenze  |
|  | 6. Psicoterapia Gruppo       | 2 gruppi (DCA/Psico), 40 sessioni/g, 16 destinatari, 500 presenze<br>Valutazione Livello iniziale<br>Valutazione Livello finale                               | Registro presenze<br>Relaz. Colloquio di ingresso,<br>Questionario ai destinatari,<br>Questionario alle famiglie |
|  | 7. Filosofia Imperfezione    | 1 gruppo, 3 sessioni, 20 destinatari  | Registro presenze  |
| 2. Migliorare la condizione fisica   | 9. Palestra / Danza / Yoga   | 2 gruppi (attitudini), 24 sessioni/g, 15 destinatari, 300 presenze (nell' ipotesi che 15 abbiano certificato medico compatibile, altrimenti revisione target) | Registro presenze<br>Relaz. Istruttore   |
|  | 10. Escursioni               | 1 gruppo, 6 sessioni, 12 destinatari, 50 presenze (nell' ipotesi che 10 abbiano certificato medico compatibile, altrimenti revisione target)                  | Registro presenze<br>Archivio fotografico (Blog)   |
| 3. Migliorare il clima familiare attraverso il sostegno alle famiglie e l'organizzazione di momenti distensivi | 12. Gruppo Auto Aiuto        | 2 gruppi (DCA/Psico), 12 sessioni/g, 40 destinatari, 300 presenze   | Registro presenze  |
|  | 13. Relax famiglie           | 2 gruppi (DCA/Psico), 3-12 sessioni/g, 40 destinatari, 200 presenze   | Registro presenze<br>Archivio fotografico (Blog)   |
| 4. Garantire il raggiungimento del risultato   | 15. Indirizzo e supervisione | Comitato Supervisore<br>- 6 sessioni, 3 membri, 15 presenze,<br>Valutazioni di efficacia  | Registro Presenze<br>Verbali Comitato Supervisore  |

|   |                                      |  |   |
|---|--------------------------------------|--|---|
|   | 16. Formazione Volontari e Operatori | 1 gruppo, 2 sessioni/g, 20 destinatari, 40 presenze,   | Registro Presenze<br>Programmi dei corsi<br>Attestati               |
| 5.Incrementare le Relazioni interpersonali dei destinatari  | 18. Convivialità                     | 2 gruppi (DCA/Psico), 8 sessioni/g, 20 destinatari, 220 presenze<br>Fotografie testimonianza | Registro Presenze<br>Archivio fotografico (Blog)                    |
| 6.Diffondere la cultura dell'inclusione nella popolazione   | 21. Convegni e Incontri              | Almeno 2 eventi realizzati<br>Locandine e Fotografie testimonianza                           | Verbali<br>Articoli nei Siti e nel Blog                             |
| 7.Incrementare le Competenze tecnico professionali e la capacità di lavorare  | 19. Convivenza                       | 1 gruppo, 2 eventi/g, 12 destinatari, 20 presenze  | Registro Presenze<br>Archivio fotografico (Blog)                    |
|   | 22. Lab Espressivi                   | 2 gruppi (attitudini), 20 sessioni/g, 20 destinatari, 200 presenze<br>Elaborati              | Registro presenze<br>Archivio elaborati (Blog)                      |
|   | 23. Lab Tecnologici                  | 2 gruppi (attitudini), 20 sessioni/g, 20 destinatari, 200 presenze                           | Registro Presenze<br>Archivio fotografico (Blog)<br>Blog realizzato |
|   | 24. Lab Manuali                      | 2 gruppi (attitudini), 20 sessioni/g, 20 destinatari, 200 presenze<br>Manufatti realizzati   | Registro Presenze<br>Archivio fotografico (Blog)                    |
| 8.Sviluppare l'Autonomia gestendo le relazioni anche senza una programmazione ufficiale e un accompagnamento da parte dei volontari | 25. Autogestione                     | 2 gruppi, 6 eventi/g, 20 destinatari, 120 presenze   | Registro Presenze<br>Archivio fotografico (Blog)                    |
|   | 26. La Avviamento Lavoro             | 1 gruppo, 4 eventi/g, 20 destinatari, 60 presenze<br>Fotografie testimonianza                | Registro Presenze<br>Archivio fotografico (Blog)                    |

Roberto Marconi



Il Legale Rappresentante  
(Timbro e firma)

**La Casa Blu APS**

Via Luciano Gaia, 6  
36100 Vicenza (VI)  
CF. 95136870243

VICENZA, 09/09/2020 \_\_\_\_\_

(Luogo e data)

ALLEGATO C2

| LINEA DI FINANZIAMENTO 2 - PIANO FINANZIARIO PROGETTI (ADP 2019 - ARTT. 72 e 73 D.LGS. 117/17) |   |
|--|---|
| Progetto:  | "#RI-PARTIAMO DA TE" - Laboratorio Multidisciplinare Intensivo di Riabilitazione psico-sociale per soggetti giovani, indicativamente in età <40, in difficoltà a causa di disturbi mentali ma con alta resilienza |
| Ente Proponente :  | LA CASA BLU APS – reg APS: PS/VI0139/019  |
| In partenariato con:   | ASSOCIAZIONE MIDORI ODV - reg ODV: VI0588   |

Sezione 1 - Macrovoce di Spesa

| Codice di Spesa  | Descrizione Voce di Spesa  | Importi          | % su totale   |
|--|--|------------------|---------------|
| A  | Progettazione  | -                | 0,00%         |
| B  | Promozione, informazione, sensibilizzazione  | 2.090,00         | 4,58%         |
| C  | Segreteria, coordinamento e monitoraggio di progetto (max 10% del totale progetto)     | 400,00           | 0,88%         |
| D  | Funzionamento e gestione del progetto  | 36.044,62        | 79,05%        |
| E  | Affidamento attività a persone giuridiche terze delegate (max 30% del totale progetto) | -                | 0,00%         |
| F  | Altre voci di costo  | 4.685,38         | 10,27%        |
| <b>TOTALE SPESE DIRETTE DI PROGETTO (A+B+C+D+E+F)</b>          |  | <b>43.220,00</b> |               |
| G  | Spese generali di funzionamento (max 10% totale progetto)                              | 2.380,00         | 5,22%         |
|  | <b>TOTALE PROGETTO (A+B+C+D+E+F+G)</b>   | <b>45.600,00</b> |               |
|  | <i>di cui progettazione totale (A.1+ E.1) max 5% del totale progetto *</i>             | -                | 0,00%         |
|  | % di cofinanziamento a carico Ente/i   | 21,05%           |               |
| <b>TOTALE IMPORTO DEL COFINANZIAMENTO DELL'ENTE PROPONENTE</b> |  | <b>9.600,00</b>  |               |
| <b>TOTALE IMPORTO DEL FINANZIAMENTO CONCESSO</b>               |  | <b>36.000,00</b> | <b>78,95%</b> |

7/9/2020

(Luogo e data)



Il Legale Rappresentante

(Timbro e firma)

NB: INSERIRE I DATI DI BUDGET SOLO NEL FOGLIO "Sez\_2"

\* Per le spese di progettazione, ai fini del calcolo del limite del 5% sono sommate le voci A.1 ed E.1 della sez\_2

**La Casa Blu aps**

Via L. Gaia, 6 - 36100 Vicenza  
CF. 95136870243

**LINEA DI FINANZIAMENTO 2 - PIANO FINANZIARIO PROGETTI (ADP 2019 - ARTT. 72 e 73 D.LGS. 117/17)**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Progetto:</b>            | <b>"#RI-PARTIAMO DA TE" - Laboratorio Multidisciplinare Intensivo di Riabilitazione psico-sociale per soggetti giovani, indicativamente in età &lt;40, in difficoltà a causa di disturbi mentali ma con alta resilienza</b> |
| <b>Ente Proponente :</b>    | <b>LA CASA BLU APS – reg APS: PS/VI0139/019</b>   |
| <b>In partenariato con:</b> | <b>ASSOCIAZIONE MIDORI ODV - reg ODV: VI0588</b>  |

**Sezione 2 - Dettaglio delle Macro voci di Spesa**

| Cod Macro voce | Cod Dettaglio Spesa | Descrizione Voce di Costo  | Importi            | % su totale   |
|----------------|---------------------|--|--------------------|---------------|
| <b>A</b>       |                     | <b>Progettazione</b>   |                    |               |
|                | A.1                 | Personale retribuito (N.B.: A.1+E.1 max 5% del totale progetto)  | € -00              |               |
| <b>A</b>       |                     | <b>Totale spese Progettazione</b>  | <b>-00 €</b>       | <b>0,00%</b>  |
| <b>B</b>       |                     | <b>Promozione, informazione, sensibilizzazione</b>   |                    |               |
|                | B.1                 | Personale retribuito   | € 1 240,00         |               |
|                | B.2                 | Acquisto beni e servizi strumentali ed accessori   | € 850,00           |               |
| <b>B</b>       |                     | <b>Totale spese Promozione, informazione, sensibilizzazione</b>  | <b>€ 2 090,00</b>  | <b>4,58%</b>  |
| <b>C</b>       |                     | <b>Segreteria, coordinamento e monitoraggio di progetto (max 10% del totale progetto)</b>  |                    |               |
|                | C.1                 | Personale retribuito   | € 400,00           |               |
|                | C.2                 | Acquisto beni e servizi strumentali ed accessori   | € -00              |               |
| <b>C</b>       |                     | <b>Totale spese Segreteria, coordinamento e monitoraggio di progetto</b>   | <b>400,00 €</b>    | <b>0,88%</b>  |
| <b>D</b>       |                     | <b>Funzionamento e gestione del progetto</b>   |                    |               |
|                | D.1                 | Personale retribuito   | € 20 670,00        |               |
|                | D.2                 | Acquisto beni e servizi strumentali ed accessori   | € 7 645,62         |               |
|                | D.3                 | Attrezzature (acquisto, noleggio)  | € -00              |               |
|                | D.4                 | Materiale didattico  | € -00              |               |
|                | D.5                 | Spese di viaggio, vitto e alloggio personale retribuito  | € 549,00           |               |
|                | D.6                 | Rimborsi spese volontari (per vitto, trasporto, spese telefoniche, ecc)  | € 1 140,00         |               |
|                | D.7                 | Spese di viaggio, vitto e alloggio destinatari   | € 6 040,00         |               |
|                | D.8                 | Assicurazione volontari per responsabilità civile verso terzi ,contro infortuni e malattie connesse all'attività svolta nel progetto | € -00              |               |
|                | D.9                 | Assicurazione destinatari  | € -00              |               |
| <b>D</b>       |                     | <b>Totale spese Funzionamento e gestione del progetto</b>  | <b>36.044,62 €</b> | <b>79,05%</b> |
| <b>E</b>       |                     | <b>Affidamento attività a persone giuridiche terze delegate (max 30% del totale progetto)</b>  |                    |               |



|  |   |                    |                |
|--|---|--------------------|----------------|
| E.1  | Progettazione (N.B.: A.1+E.1 max 5% del totale progetto)  | € -00              | 0,00%          |
| E.2  | Formazione  | € -00              |                |
| E.3  | Ricerca   | € -00              |                |
| E.4  | Altro (dettagliare)   | € -00              |                |
| E  | <b>Totale spese affidamento attività a persone giuridiche terze delegate</b>                          | - €                | 0,00%          |
| F  | <b>Altre voci di costo (solo per voci non già elencate nel piano e da dettagliare ANALITICAMENTE)</b> |                    |                |
| F.1  | .... Oneri Finanziari e Patrimoniali  | € 140,00           |                |
| F.2  | .... Costi Figurativi dei Volontari   | € 4 545,38         |                |
| F.3  | ....  | € -00              |                |
| F  | <b>Totale spese per altre voci di costo</b>   | 4.685,38 €         | 10,27%         |
| <b>TOTALE SPESE DIRETTE DI PROGETTO (A+B+C+D+E+F)</b>                    |   | <b>43.220,00 €</b> |                |
| G  | <b>Spese generali di funzionamento (max 10% del totale di progetto)</b>                               | € 2 380,00         | 5,22%          |
| <b>TOTALE SPESE DI PROGETTO (A+B+C+D+E+F+G)</b>                          |   | <b>45.600,00</b>   | <b>100,00%</b> |
| <i>di cui Progettazione totale (A.1+E.1) max 5% del totale progetto)</i> |   | -                  | 0,00%          |
| <b>% di cofinanziamento a carico Ente/i</b>                              |   | 21,05%             |                |
| <b>TOTALE IMPORTO DEL COFINANZIAMENTO DELL'ENTE PROPONENTE</b>           |   | 9.600,00           |                |
| <b>TOTALE IMPORTO DEL FINANZIAMENTO REGIONALE RICHIESTO</b>              |   | 36.000,00          | 78,95%         |

07/09/2020

(Luogo e data)



Il Legale Rappresentante

(Timbro e firma)

**La Casa Blu aps**

Via L. Gaia, 6 - 36100 Vicenza  
CF. 95136870243